



- DOSSIER -

# Referencias para familias y profesionales.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD,  
PSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS.



Creado por Iris Carabal  
[Avanzandoconemociones.com](http://Avanzandoconemociones.com)



## Material creado por: Iris Carabal Reyes.

Última fecha de actualización: 29 de agosto de 2021.

Sígueme en:

- Blog: <https://avanzandoconemociones.com/>
- Twitter: <https://twitter.com/IrisMaestraPT>
- Facebook: <https://www.facebook.com/AvanzandoConEmociones>
- YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCgXDrRlxoAE7aZ4htazyGuA?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCgXDrRlxoAE7aZ4htazyGuA?view_as=subscriber)



### Sobre este dossier:

En esta nueva actualización he decidido añadir referencias relacionadas con la psicología y las neurociencias. Este documento no ha sido creado para recibir ningún favor u obsequio a cambio de la referencia.

Muy probablemente me habré olvidado de mencionar algunos perfiles o referencias interesantes para los lectores, por eso se trata de un documento que voy actualizando con el paso de los meses. En ocasiones añado nuevas referencias y, en otras, elimino algunas que considero obsoletas o inactivas.

En este material no se menciona ningún tipo de referencia que guarde relación con la política o que promueva y defienda la pseudociencia y el uso de pseudoterapias.

Si tienes alguna propuesta de referencia, escríbeme a:

[iris@avanzandoconemociones.com](mailto:iris@avanzandoconemociones.com)

Recuerda compartir (y, de paso, mencionarme) para que llegue a más gente.



## Contenido

<b>Recursos audiovisuales, programas específicos de intervención y software de apoyo para la comunicación.....</b>	<b>5</b>
Programas específicos de intervención.....	5
Apps Android/Apple.....	5
Software de acceso y recursos de apoyo para la comunicación.....	6
Bases de recursos audiovisuales y creación de materiales.....	6
<b>Blogs y webs.....</b>	<b>8</b>
Blogs y webs de divulgación y en primera persona.....	8
Materiales, adaptaciones y recursos didácticos.....	8
<b>Perfiles en redes sociales.....</b>	<b>11</b>
FACEBOOK.....	11
TWITTER.....	12
PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA, PSIQUIATRÍA, NEURODESARROLLO Y NEUROCIENCIAS.....	12
MEDICINA.....	12
TEA / ASPERGER.....	12
JUEGO Y GAMIFICACIÓN .....	12
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES.....	12
DIVULGACIÓN VARIADA ( <i>Infancia, salud, nutrición, maternidad...etc.</i> ) .....	12
PLATAFORMAS OFICIALES, ASOCIACIONES, FUNDACIONES...etc.....	13
DIVULGACIÓN SOBRE EVIDENCIA CIENTÍFICA Y PSEUDOCIENCIAS.....	13
LOGOPEDIA, COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.....	13
RECURSOS, MATERIALES E IDEAS.....	13
EDUCACIÓN .....	13
INSTAGRAM .....	13
EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN ESPECÍFICA ( <i>Perfiles profesionales variados.</i> ).....	13
PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS .....	15
TERAPIA OCUPACIONAL Y AYUDAS TÉCNICAS .....	15
CUENTAS ESPECIALIZADAS EN PERFILES CONCRETOS.....	15
APRENDIZAJE BASADO EN JUEGO Y GAMIFICACIÓN .....	15
YOUTUBE.....	16
<b>Bibliografía variada.....</b>	<b>18</b>
TEA / AUTISMO / ASPERGER. ....	18
NEURODIVERSIDAD Y ESCRITOS EN PRIMERA PERSONA.....	18
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y SUPERDOTACIÓN.....	19
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE – PRÁCTICA EDUCATIVA .....	19
NEUROPSICOLOGÍA, PSIQUIATRÍA Y NEURODESARROLLO .....	20

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE .....	20
MATERIAL PARA DESARROLLAR LA CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LA LECTOESCRITURA .....	21
DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.....	21
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA – MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.....	21
ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD.....	22
MATERIAL ESPECÍFICO DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA.....	22
LECTURAS PARA HACER COMPARTIDAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS. ....	23
JUEGO, PERCEPCIÓN SENSORIAL, AUTORERGULACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD. ....	23
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, LA EDUCACIÓN Y EL LENGUAJE. ....	24
EDUCACIÓN. ....	25
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.....	25
PSICOLOGÍA GENERAL.....	25
<b>PELÍCULAS, SERIES Y DOCUMENTALES. ....</b>	<b>28</b>
PELÍCULAS .....	28
SERIES.....	28
DOCUMENTALES.....	1

# Recursos audiovisuales, programas específicos de intervención y software de apoyo para la comunicación.



Creado por Iris Carabal  
Avanzandoconemociones.com

# Recursos audiovisuales, programas específicos de intervención y software de apoyo para la comunicación.

Programas específicos de intervención.

- TEACCH autism program. - <https://teacch.com/>
- PECS - <https://www.pecs-spain.com/el-sistema-de-comunicacion-por-el-intercambio-de-imagenes-pecs/>

Apps Android/Apple.

- Autismind. (Intervención específica)
- Teoría de la mente. (Intervención específica)
- Spread the sign. (Comunicación y lenguaje)
- Leo con Grin. (Lectoescritura)
- Dictapicto. (Intervención específica)
- Día a día. (Intervención específica)
- Soy visual. (Intervención específica)
- José aprende. (Intervención específica)
- Let me talk. (Comunicación y lenguaje)
- Conversation therapy. (Comunicación y lenguaje)
- Hablando con Nok. (Comunicación y lenguaje)
- Skillz. (Intervención específica)
- Conciencia fonológica. (Lectoescritura)
- Toca Kitchen. (Intervención específica)
- Puzzlerama. (Intervención específica)
- Dyseggxia. (Lectoescritura.)
- Galexia. (Lectoescritura.)
- Matrix game. (Intervención específica)
- Kindelis. (Comprensión lectora.)
- Juego de tablas. (Matemáticas.)

Software de acceso y recursos de apoyo para la comunicación.

- Educa con TIC - <http://www.educacontic.es/blog/recursos-tic-para-necesidades-educativas-especiales>
- Irisbond - <https://www.irisbond.com/sobre-irisbond/>
- Assistiveware - <https://www.assistiveware.com/es/>
- AraSuite - <http://arasuite.proyectotico.es/index.php?title=Descargas>
- Picto-Selector - <https://www.pictoselector.eu/es/>
- #SoyVisual - <https://www.soyvisual.org/>
- Planeta Visual - <http://planetavisual.catedu.es/>
- Let me talk - <https://www.letmetalk.info/es>

Bases de recursos audiovisuales y creación de materiales.

- Centro Aragonés para la comunicación aumentativa y alternativa – [www.arasaac.org](http://www.arasaac.org)
- Genially - <https://www.genial.ly/es>
- Canva - [https://www.canva.com/es\\_es/](https://www.canva.com/es_es/)
- Piktochart - <https://piktochart.com/>
- Flaticon - <https://www.flaticon.es/>

# Blogs y webs.



Creado por Iris Carabal  
Avanzandoconemociones.com

## Blogs y webs.

Blogs y webs de divulgación y en primera persona.

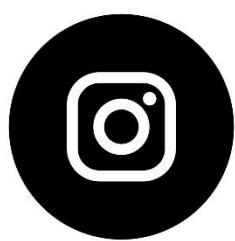
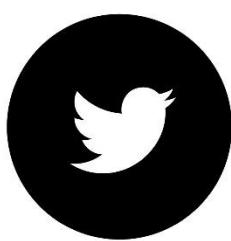
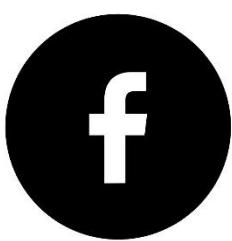
- EducationalPsy - <https://educationalpsy.com/>
- María José Mas: "Neuronas en crecimiento" - <https://neuropediatra.org/>
- Criando 24/7 - <https://criando247.com/>
- ALFASAAC - <https://alfasaac.com/>
- Si tú supieras (Educación basada en la evidencia)-  
<https://situsupierass.wordpress.com/>
- Julián Palazón (dificultades específicas del aprendizaje) -  
<http://dificultadesespecificasdelaprendizaje.blogspot.com/>
- Autismo diario - <https://autismodiario.org/>
- Jesús Jarque - <https://jesusjarque.com/>
- Madresfera - <https://madresfera.com/>
- CEPAMA (Autismo y mujer) - <https://cepamatea.wordpress.com/>
- AETAPI - <http://aetapi.org/>
- Círculo escéptico - <https://circuloesceptico.org/>
- Escuela con cerebro. - <https://escuelaconcerebro.wordpress.com/>
- Asper Revolution - <https://asperrevolution.wordpress.com/>
- Háblame de las mariposas - <http://chicasperger.blogspot.com/>
- Rainforest mind. - <https://rainforestmind.wordpress.com/>

Materiales, adaptaciones y recursos didácticos.

- En el aula de apoyo - <http://enelauladeapoyo.blogspot.com/>
- El sonido de la hierba al crecer - <https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/>
- ActiviTEA - <https://activitea.es/>
- SiembraEstrellas - <http://siembraestrellas.blogspot.com/>
- Nubecitas de sabiduría. - <http://nubecitasdesabidura.blogspot.com/>
- ARASAAC Materiales - <http://www.arasaac.org/materiales.php>
- Hablemos de neurociencia - <https://hablemosdeneurociencia.com/>
- Un mundo especial - <https://blogunmundo especial.blogspot.com/>
- Una mirada especial - <https://miradaespecial.com/>
- Super PT - <https://elblogdesuperpete.blogspot.com/>

- Informática para E.Especial -  
<https://informaticaparaeducacionespecial.blogspot.com/>
- Almu G. Negrete - <http://maestraespecialpt.com/>
- Gema Noreña - <https://ptyalcantabria.wordpress.com/>
- En el aula de apoyo - <https://enelauladeapoyo.blogspot.com/>
- La Psicogoloteca - <http://lapsico-goloteca.blogspot.com/>
- Orientación Andújar - <https://www.orientacionandujar.es/>
- Aula PT - <https://www.aulapt.org/>
- Bebé a Mordor. - <https://bebeamordor.com/>
- Ludia Asesoras. - <https://ludiaasesoras.com/>
- El blog de la señorita Wabisabi. - <https://www.aulawabisabi.com/>
- Yo apoyo al TEL (Formación). - <https://formacionyoapoyoaltel.com/>
- EntreTEA - <https://entretea3.wordpress.com/>

# Perfiles en redes sociales.



Creado por Iris Carabal  
Avanzandoconemociones.com



## Perfiles en redes sociales.

### FACEBOOK

- Cedin Espectro del autismo (Lola Garrote) – TEA/Asperger.  
<https://www.facebook.com/cedin.espectro.autismo/>
- Lola. Espectro autista. - <https://www.facebook.com/Lola-Espectro-Autista-112577097113085/>
- Soy superdotado. Tu refugio – Sobredotación intelectual.  
<https://www.facebook.com/Soy-Superdotado-tu-refugio-843473292421132/>
- The OT toolbox – Terapia ocupacional.  
<https://www.facebook.com/TheOTtoolbox/>
- You clever monkey - <https://www.facebook.com/youclevermonkey/>
- My bored toddler - <https://www.facebook.com/MyBoredToddler/>
- Anatomía, neuroanatomía y neurociencias. -  
<https://www.facebook.com/Anatom%C3%ADA-Neuroanatom%C3%ADA-y-Neurociencias-20-267132226660874/>
- INDEA - <https://www.facebook.com/GrupoINDEA/>
- Neurociencia cognitiva y psicología. - <https://www.facebook.com/cogneuropsych/>
- El diario de un Asperger - <https://www.facebook.com/aspielsando/>
- A lo asergiano - <https://www.facebook.com/a.lo.asergiano/>
- Háblame de las mariposas. - <https://www.facebook.com/chicasperger/>
- Neuroscience. News & research. -  
<https://www.facebook.com/NeuroNewsResearch/>
- Dirfloortime España. - <https://www.facebook.com/dirfloortime.spain/>
- Neuropsicología en red. - <https://www.facebook.com/articulos.de.neuropsicologia>

## TWITTER

<b>PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA, PSIQUIATRÍA, NEURODESARROLLO Y NEUROCIENCIAS</b>	
<a href="https://twitter.com/AaronDelOlmo">https://twitter.com/AaronDelOlmo</a>	<a href="https://twitter.com/GrupoINEURO">https://twitter.com/GrupoINEURO</a>
<a href="https://twitter.com/angelmarno">https://twitter.com/angelmarno</a>	<a href="https://twitter.com/psiquiatraca">https://twitter.com/psiquiatraca</a>
<a href="https://twitter.com/asolers">https://twitter.com/asolers</a>	<a href="https://twitter.com/J_Argueso">https://twitter.com/J_Argueso</a>
<a href="https://twitter.com/mariajesuspsi">https://twitter.com/mariajesuspsi</a>	<a href="https://twitter.com/ionatan_mt">https://twitter.com/ionatan_mt</a>
<a href="https://twitter.com/Psychon_">https://twitter.com/Psychon_</a>	<a href="https://twitter.com/pibarrecheguren">https://twitter.com/pibarrecheguren</a>
<a href="https://twitter.com/argudoaaron">https://twitter.com/argudoaaron</a>	<a href="https://twitter.com/gemapsico">https://twitter.com/gemapsico</a>
<a href="https://twitter.com/ClinicaCabal">https://twitter.com/ClinicaCabal</a>	<a href="https://twitter.com/masuch2">https://twitter.com/masuch2</a>
<a href="https://twitter.com/cometeelmundo8">https://twitter.com/cometeelmundo8</a>	<a href="https://twitter.com/jmmgazquez">https://twitter.com/jmmgazquez</a>
<a href="https://twitter.com/Julian8290">https://twitter.com/Julian8290</a>	<a href="https://twitter.com/MasTwitts">https://twitter.com/MasTwitts</a>
<a href="https://twitter.com/jralonso3">https://twitter.com/jralonso3</a>	<a href="https://twitter.com/psiguanan">https://twitter.com/psiguanan</a>
<a href="https://twitter.com/asolers">https://twitter.com/asolers</a>	<a href="https://twitter.com/HelenaMatute">https://twitter.com/HelenaMatute</a>
<a href="https://twitter.com/ClinicaCabal">https://twitter.com/ClinicaCabal</a>	<a href="https://twitter.com/hruizmartin">https://twitter.com/hruizmartin</a>
<b>MEDICINA</b>	
<a href="https://twitter.com/Irenemate">https://twitter.com/Irenemate</a>	<a href="https://twitter.com/MMamajon">https://twitter.com/MMamajon</a>
<a href="https://twitter.com/jmlloreda1">https://twitter.com/jmlloreda1</a>	<a href="https://twitter.com/jramonfernandez">https://twitter.com/jramonfernandez</a>
<a href="https://twitter.com/Nopanaden">https://twitter.com/Nopanaden</a>	<a href="https://twitter.com/ConchiLillo">https://twitter.com/ConchiLillo</a>
<a href="https://twitter.com/mmarinol">https://twitter.com/mmarinol</a>	
<b>TEA / ASPERGER</b>	
<a href="https://twitter.com/dmillanlopez">https://twitter.com/dmillanlopez</a>	<a href="https://twitter.com/DiegoYonathan">https://twitter.com/DiegoYonathan</a>
<a href="https://twitter.com/reginacortes">https://twitter.com/reginacortes</a>	<a href="https://twitter.com/mihijocontea">https://twitter.com/mihijocontea</a>
<a href="https://twitter.com/ladycrocs">https://twitter.com/ladycrocs</a>	<a href="https://twitter.com/MuNDoAsPeRGGeRr">https://twitter.com/MuNDoAsPeRGGeRr</a>
<a href="https://twitter.com/DobleEquipo">https://twitter.com/DobleEquipo</a>	
<b>JUEGO Y GAMIFICACIÓN</b>	
<a href="https://twitter.com/bebeamordor">https://twitter.com/bebeamordor</a>	<a href="https://twitter.com/LudiaAsesoras">https://twitter.com/LudiaAsesoras</a>
<a href="https://twitter.com/FerVazquezCast">https://twitter.com/FerVazquezCast</a>	
<b>ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES</b>	
<a href="https://twitter.com/patrimaylo1">https://twitter.com/patrimaylo1</a>	<a href="https://twitter.com/jlaspensor">https://twitter.com/jlaspensor</a>
<a href="https://twitter.com/SoySuperdotado">https://twitter.com/SoySuperdotado</a>	<a href="https://twitter.com/MSDauder">https://twitter.com/MSDauder</a>
<a href="https://twitter.com/Maque_Salcedo">https://twitter.com/Maque_Salcedo</a>	<a href="https://twitter.com/martatouron">https://twitter.com/martatouron</a>
<a href="https://twitter.com/jtoufi">https://twitter.com/jtoufi</a>	
<b>DIVULGACIÓN VARIADA (Infancia, salud, nutrición, maternidad...etc.)</b>	
<a href="https://twitter.com/madrereciente">https://twitter.com/madrereciente</a>	<a href="https://twitter.com/madresfera">https://twitter.com/madresfera</a>
<a href="https://twitter.com/melisatuya">https://twitter.com/melisatuya</a>	<a href="https://twitter.com/Criando247">https://twitter.com/Criando247</a>
<a href="https://twitter.com/terrygragera">https://twitter.com/terrygragera</a>	<a href="https://twitter.com/deverdad tienes3">https://twitter.com/deverdad tienes3</a>
<a href="https://twitter.com/Nutri_Daniel">https://twitter.com/Nutri_Daniel</a>	<a href="https://twitter.com/raquelsastrecom">https://twitter.com/raquelsastrecom</a>
<a href="https://twitter.com/eltrucodemama">https://twitter.com/eltrucodemama</a>	

<b>PLATAFORMAS OFICIALES, ASOCIACIONES, FUNDACIONES...etc.</b>	
<a href="https://twitter.com/NoInvisibles">https://twitter.com/NoInvisibles</a>	<a href="https://twitter.com/FundacionQuerer">https://twitter.com/FundacionQuerer</a>
<a href="https://twitter.com/defensatea">https://twitter.com/defensatea</a>	<a href="https://twitter.com/PATDI_ES">https://twitter.com/PATDI_ES</a>
<a href="https://twitter.com/tdahvalles">https://twitter.com/tdahvalles</a>	<a href="https://twitter.com/AETAPI">https://twitter.com/AETAPI</a>
<a href="https://twitter.com/AutismoFESPAU">https://twitter.com/AutismoFESPAU</a>	<a href="https://twitter.com/Autismo_Espana">https://twitter.com/Autismo_Espana</a>
<a href="https://twitter.com/PhelanMcDermid">https://twitter.com/PhelanMcDermid</a>	
<b>DIVULGACIÓN SOBRE EVIDENCIA CIENTÍFICA Y PSEUDOCIENCIAS</b>	
<a href="https://twitter.com/mininacheshire">https://twitter.com/mininacheshire</a>	<a href="https://twitter.com/ej_molina_c">https://twitter.com/ej_molina_c</a>
<a href="https://twitter.com/ferrero_mar">https://twitter.com/ferrero_mar</a>	<a href="https://twitter.com/Shora">https://twitter.com/Shora</a>
<a href="https://twitter.com/hruizmartin">https://twitter.com/hruizmartin</a>	<a href="https://twitter.com/nosoydeciencias">https://twitter.com/nosoydeciencias</a>
<a href="https://twitter.com/cescept">https://twitter.com/cescept</a>	<a href="https://twitter.com/optometriamd">https://twitter.com/optometriamd</a>
<a href="https://twitter.com/apetp">https://twitter.com/apetp</a>	<a href="https://twitter.com/qmph_es">https://twitter.com/qmph_es</a>
<a href="https://twitter.com/FerFrias">https://twitter.com/FerFrias</a>	
<b>LOGOPEDIA, COMUNICACIÓN Y LENGUAJE</b>	
<a href="https://twitter.com/AlfaSaac">https://twitter.com/AlfaSaac</a>	<a href="https://twitter.com/Jaime_Paniagua">https://twitter.com/Jaime_Paniagua</a>
<a href="https://twitter.com/bego_llormac">https://twitter.com/bego_llormac</a>	<a href="https://twitter.com/AMALMUR2017">https://twitter.com/AMALMUR2017</a>
<b>RECURSOS, MATERIALES E IDEAS.</b>	
<a href="https://twitter.com/pilartorresvega">https://twitter.com/pilartorresvega</a>	<a href="https://twitter.com/NubecitasdeS">https://twitter.com/NubecitasdeS</a>
<a href="https://twitter.com/somproyecto">https://twitter.com/somproyecto</a>	
<b>EDUCACIÓN</b>	
<a href="https://twitter.com/Nando_Lopez">https://twitter.com/Nando_Lopez</a>	<a href="https://twitter.com/envozalta_libro">https://twitter.com/envozalta_libro</a>
<a href="https://twitter.com/ProfaDeQuimica">https://twitter.com/ProfaDeQuimica</a>	<a href="https://twitter.com/tonisolano">https://twitter.com/tonisolano</a>
<a href="https://twitter.com/juanintrevias">https://twitter.com/juanintrevias</a>	<a href="https://twitter.com/imgende">https://twitter.com/imgende</a>
<a href="https://twitter.com/PDuchement">https://twitter.com/PDuchement</a>	<a href="https://twitter.com/PsicEduM">https://twitter.com/PsicEduM</a>
<a href="https://twitter.com/PJConesa">https://twitter.com/PJConesa</a>	<a href="https://twitter.com/profeDPardino">https://twitter.com/profeDPardino</a>

**INSTAGRAM**

<b>EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN ESPECÍFICA (Perfiles profesionales variados.)</b>	
<a href="https://www.instagram.com/nosorientamos/">https://www.instagram.com/nosorientamos/</a>	<a href="https://www.instagram.com/lamediaapt/">https://www.instagram.com/lamediaapt/</a>
<a href="https://www.instagram.com/profe_pt/">https://www.instagram.com/profe_pt/</a>	<a href="https://www.instagram.com/aulaabiertapt/">https://www.instagram.com/aulaabiertapt/</a>
<a href="https://www.instagram.com/loida_logopeda/">https://www.instagram.com/loida_logopeda/</a>	<a href="https://www.instagram.com/orientagogia/">https://www.instagram.com/orientagogia/</a>
<a href="https://www.instagram.com/maestrovictorpt/">https://www.instagram.com/maestrovictorpt/</a>	<a href="https://www.instagram.com/la_clase_especial_pt_y_al/">https://www.instagram.com/la_clase_especial_pt_y_al/</a>
<a href="https://www.instagram.com/psico_eduquemos/">https://www.instagram.com/psico_eduquemos/</a>	<a href="https://www.instagram.com/marialaura_neuro/">https://www.instagram.com/marialaura_neuro/</a>
<a href="https://www.instagram.com/centrodeea/">https://www.instagram.com/centrodeea/</a>	<a href="https://www.instagram.com/miauladept/">https://www.instagram.com/miauladept/</a>
<a href="https://www.instagram.com/diegoesdm/">https://www.instagram.com/diegoesdm/</a>	<a href="https://www.instagram.com/a.l.enaccion/">https://www.instagram.com/a.l.enaccion/</a>
<a href="https://www.instagram.com/julian.indea/">https://www.instagram.com/julian.indea/</a>	<a href="https://www.instagram.com/entreneuronas/">https://www.instagram.com/entreneuronas/</a>
<a href="https://www.instagram.com/noedusoc/">https://www.instagram.com/noedusoc/</a>	<a href="https://www.instagram.com/patinubecitas/">https://www.instagram.com/patinubecitas/</a>

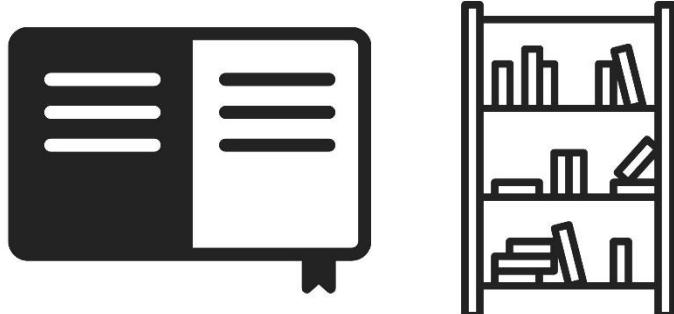
<a href="https://www.instagram.com/logopediadivertida_educativa/">https://www.instagram.com/logopediadivertida_educativa/</a>	<a href="https://www.instagram.com/rinconderecursos/">https://www.instagram.com/rinconderecursos/</a>
<a href="https://www.instagram.com/teachercloudy/">https://www.instagram.com/teachercloudy/</a>	<a href="https://www.instagram.com/profal.pt/">https://www.instagram.com/profal.pt/</a>
<a href="https://www.instagram.com/enticada2.0/">https://www.instagram.com/enticada2.0/</a>	<a href="https://www.instagram.com/elprofeisaac/">https://www.instagram.com/elprofeisaac/</a>
<a href="https://www.instagram.com/activitea.es/">https://www.instagram.com/activitea.es/</a>	<a href="https://www.instagram.com/maestraespecial/">https://www.instagram.com/maestraespecial/</a>
<a href="https://www.instagram.com/blogunmundoespecial/">https://www.instagram.com/blogunmundoespecial/</a>	<a href="https://www.instagram.com/almug.negrete/">https://www.instagram.com/almug.negrete/</a>
<a href="https://www.instagram.com/claudiabornay.al/">https://www.instagram.com/claudiabornay.al/</a>	<a href="https://www.instagram.com/maribelmaestrapt/">https://www.instagram.com/maribelmaestrapt/</a>
<a href="https://www.instagram.com/maestraentusiasmada/">https://www.instagram.com/maestraentusiasmada/</a>	<a href="https://www.instagram.com/pequeteacher/">https://www.instagram.com/pequeteacher/</a>
<a href="https://www.instagram.com/pedagoque/">https://www.instagram.com/pedagoque/</a>	<a href="https://www.instagram.com/somprojecte/">https://www.instagram.com/somprojecte/</a>
<a href="https://www.instagram.com/tristrasasomiar/">https://www.instagram.com/tristrasasomiar/</a>	<a href="https://www.instagram.com/isabelptyal/">https://www.instagram.com/isabelptyal/</a>
<a href="https://www.instagram.com/cargando_pt/">https://www.instagram.com/cargando_pt/</a>	<a href="https://www.instagram.com/mestraambclasse/">https://www.instagram.com/mestraambclasse/</a>
<a href="https://www.instagram.com/recursosaula/">https://www.instagram.com/recursosaula/</a>	<a href="https://www.instagram.com/arasaac/">https://www.instagram.com/arasaac/</a>
<a href="https://www.instagram.com/miriespacioal/">https://www.instagram.com/miriespacioal/</a>	<a href="https://www.instagram.com/ideas_pt_al/">https://www.instagram.com/ideas_pt_al/</a>
<a href="https://www.instagram.com/opositoporpt/">https://www.instagram.com/opositoporpt/</a>	<a href="https://www.instagram.com/tizascerasytijeras/">https://www.instagram.com/tizascerasytijeras/</a>
<a href="https://www.instagram.com/daletiempoalaprendizaje/">https://www.instagram.com/daletiempoalaprendizaje/</a>	<a href="https://www.instagram.com/maestrodepalabras/">https://www.instagram.com/maestrodepalabras/</a>
<a href="https://www.instagram.com/jugamosenal/">https://www.instagram.com/jugamosenal/</a>	<a href="https://www.instagram.com/crisalida.ayl/">https://www.instagram.com/crisalida.ayl/</a>
<a href="https://www.instagram.com/teacher_xolain/">https://www.instagram.com/teacher_xolain/</a>	<a href="https://www.instagram.com/juanjo_audicionylen_guaje/">https://www.instagram.com/juanjo_audicionylen_guaje/</a>
<a href="https://www.instagram.com/comuniteca/">https://www.instagram.com/comuniteca/</a>	<a href="https://www.instagram.com/aula_espacial/">https://www.instagram.com/aula_espacial/</a>
<a href="https://www.instagram.com/siembraestrellasal/">https://www.instagram.com/siembraestrellasal/</a>	<a href="https://www.instagram.com/leticiacamarero/">https://www.instagram.com/leticiacamarero/</a>
<a href="https://www.instagram.com/pilimestraal/">https://www.instagram.com/pilimestraal/</a>	<a href="https://www.instagram.com/mi_clase_de_al/">https://www.instagram.com/mi_clase_de_al/</a>
<a href="https://www.instagram.com/cosasdeal/">https://www.instagram.com/cosasdeal/</a>	<a href="https://www.instagram.com/recursosparadocentes/">https://www.instagram.com/recursosparadocentes/</a>
<a href="https://www.instagram.com/apoyoinclusion/">https://www.instagram.com/apoyoinclusion/</a>	<a href="https://www.instagram.com/conlapt_al/">https://www.instagram.com/conlapt_al/</a>
<a href="https://www.instagram.com/elbauldeal/">https://www.instagram.com/elbauldeal/</a>	<a href="https://www.instagram.com/ptalba/">https://www.instagram.com/ptalba/</a>
<a href="https://www.instagram.com/la_maestra_pt_al/">https://www.instagram.com/la_maestra_pt_al/</a>	<a href="https://www.instagram.com/asomatemasalla/">https://www.instagram.com/asomatemasalla/</a>
<a href="https://www.instagram.com/entre_tea/">https://www.instagram.com/entre_tea/</a>	<a href="https://www.instagram.com/ana_logopeda/">https://www.instagram.com/ana_logopeda/</a>
<a href="https://www.instagram.com/pompasdivertidas/">https://www.instagram.com/pompasdivertidas/</a>	<a href="https://www.instagram.com/miesconditeenelcole/">https://www.instagram.com/miesconditeenelcole/</a>
<a href="https://www.instagram.com/ideas_de_carton/">https://www.instagram.com/ideas_de_carton/</a>	<a href="https://www.instagram.com/analaprofedeaudicionylenguaje/">https://www.instagram.com/analaprofedeaudicionylenguaje/</a>
<a href="https://www.instagram.com/ayl_recursos/">https://www.instagram.com/ayl_recursos/</a>	<a href="https://www.instagram.com/conilusionyconstancia/">https://www.instagram.com/conilusionyconstancia/</a>
<a href="https://www.instagram.com/lapsicogoloteca/">https://www.instagram.com/lapsicogoloteca/</a>	<a href="https://www.instagram.com/irialogopeda/">https://www.instagram.com/irialogopeda/</a>
<a href="https://www.instagram.com/soytulogopeda/">https://www.instagram.com/soytulogopeda/</a>	<a href="https://www.instagram.com/aleha.logopedia/">https://www.instagram.com/aleha.logopedia/</a>
<a href="https://www.instagram.com/diverlogo/">https://www.instagram.com/diverlogo/</a>	<a href="https://www.instagram.com/logosonrisas/">https://www.instagram.com/logosonrisas/</a>
<a href="https://www.instagram.com/logopedialetraaletra_L/">https://www.instagram.com/logopedialetraaletra_L/</a>	<a href="https://www.instagram.com/recursosalatea/">https://www.instagram.com/recursosalatea/</a>
<a href="https://www.instagram.com/sapos_y_letras/">https://www.instagram.com/sapos_y_letras/</a>	<a href="https://www.instagram.com/comunicarnosayl/">https://www.instagram.com/comunicarnosayl/</a>
<a href="https://www.instagram.com/maestralowcost/">https://www.instagram.com/maestralowcost/</a>	<a href="https://www.instagram.com/laclasedelaptsara/">https://www.instagram.com/laclasedelaptsara/</a>
<a href="https://www.instagram.com/rincondeunamaestrala/">https://www.instagram.com/rincondeunamaestrala/</a>	<a href="https://www.instagram.com/unamiradaespecialblog/">https://www.instagram.com/unamiradaespecialblog/</a>
<a href="https://www.instagram.com/laclasede_elena/">https://www.instagram.com/laclasede_elena/</a>	<a href="https://www.instagram.com/auladeapoyo/">https://www.instagram.com/auladeapoyo/</a>
<a href="https://www.instagram.com/la_profe_de_pt/">https://www.instagram.com/la_profe_de_pt/</a>	<a href="https://www.instagram.com/crea_educacion/">https://www.instagram.com/crea_educacion/</a>

<a href="https://www.instagram.com/lafabricadepalabras/">https://www.instagram.com/lafabricadepalabras/</a>	<a href="https://www.instagram.com/aprendiendoaserpt/">https://www.instagram.com/aprendiendoaserpt/</a>
<a href="https://www.instagram.com/alconciencia/">https://www.instagram.com/alconciencia/</a>	<a href="https://www.instagram.com/piruletea/">https://www.instagram.com/piruletea/</a>
<b>PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS</b>	
<a href="https://www.instagram.com/psicosaurio/">https://www.instagram.com/psicosaurio/</a>	<a href="https://www.instagram.com/irenesierrapsicologa/">https://www.instagram.com/irenesierrapsicologa/</a>
<a href="https://www.instagram.com/emoverepsicologia/">https://www.instagram.com/emoverepsicologia/</a>	<a href="https://www.instagram.com/unlugarsegurofsp/">https://www.instagram.com/unlugarsegurofsp/</a>
<a href="https://www.instagram.com/psicologa.valencia/">https://www.instagram.com/psicologa.valencia/</a>	<a href="https://www.instagram.com/psiquesimpsons/">https://www.instagram.com/psiquesimpsons/</a>
<a href="https://www.instagram.com/clinicacabal/">https://www.instagram.com/clinicacabal/</a>	<a href="https://www.instagram.com/gemapsico/">https://www.instagram.com/gemapsico/</a>
<a href="https://www.instagram.com/mariajesuspsicologa_L/">https://www.instagram.com/mariajesuspsicologa_L/</a>	<a href="https://www.instagram.com/elisolerweb/">https://www.instagram.com/elisolerweb/</a>
<a href="https://www.instagram.com/hablemosdeneurociencia/">https://www.instagram.com/hablemosdeneurociencia/</a>	<a href="https://www.instagram.com/psicolearningkids/">https://www.instagram.com/psicolearningkids/</a>
<b>TERAPIA OCUPACIONAL Y AYUDAS TÉCNICAS</b>	
<a href="https://www.instagram.com/handycat_idp/">https://www.instagram.com/handycat_idp/</a>	<a href="https://www.instagram.com/terapiaocupacional_marina/">https://www.instagram.com/terapiaocupacional_marina/</a>
<a href="https://www.instagram.com/terapiaocupacional_antofagasta/">https://www.instagram.com/terapiaocupacional_antofagasta/</a>	<a href="https://www.instagram.com/espaciomitribu/">https://www.instagram.com/espaciomitribu/</a>
<a href="https://www.instagram.com/rominamarcos_to/">https://www.instagram.com/rominamarcos_to/</a>	<a href="https://www.instagram.com/gines.to/">https://www.instagram.com/gines.to/</a>
<a href="https://www.instagram.com/crlsxto/">https://www.instagram.com/crlsxto/</a>	<a href="https://www.instagram.com/llanosterapiaocupacional/">https://www.instagram.com/llanosterapiaocupacional/</a>
<a href="https://www.instagram.com/terapiaocupacionalpedro/">https://www.instagram.com/terapiaocupacionalpedro/</a>	<a href="https://www.instagram.com/blogdeuna_to/">https://www.instagram.com/blogdeuna_to/</a>
<a href="https://www.instagram.com/kiaragros.to/">https://www.instagram.com/kiaragros.to/</a>	<a href="https://www.instagram.com/nebur.capacito/">https://www.instagram.com/nebur.capacito/</a>
<a href="https://www.instagram.com/terapiacamherr/">https://www.instagram.com/terapiacamherr/</a>	
<b>CUENTAS ESPECIALIZADAS EN PERFILES CONCRETOS</b>	
<a href="https://www.instagram.com/yoapoyoaltel/?hl=es">https://www.instagram.com/yoapoyoaltel/?hl=es</a>	CURSOS FORMATIVOS
<a href="https://www.instagram.com/cebrasdecolores/">https://www.instagram.com/cebrasdecolores/</a>	ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES
<a href="https://www.instagram.com/asociacion_avast/">https://www.instagram.com/asociacion_avast/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/maestraserendipia/">https://www.instagram.com/maestraserendipia/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/queriendo_tea/">https://www.instagram.com/queriendo_tea/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/trastea_/">https://www.instagram.com/trastea_/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/apnaautismo/">https://www.instagram.com/apnaautismo/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/teadoro_oficial/">https://www.instagram.com/teadoro_oficial/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/educatea.tuc/">https://www.instagram.com/educatea.tuc/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/mivoztea/">https://www.instagram.com/mivoztea/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/mujerestea/">https://www.instagram.com/mujerestea/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/aspergercastello/">https://www.instagram.com/aspergercastello/</a>	TEA
<a href="https://www.instagram.com/pictorina/">https://www.instagram.com/pictorina/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/aula_teaptc/">https://www.instagram.com/aula_teaptc/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/burbutea/">https://www.instagram.com/burbutea/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/mujer.asperger/">https://www.instagram.com/mujer.asperger/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/medriosan/">https://www.instagram.com/medriosan/</a>	
<a href="https://www.instagram.com/rosanaboronat/">https://www.instagram.com/rosanaboronat/</a>	LOGOPEDIA
<b>APRENDIZAJE BASADO EN JUEGO Y GAMIFICACIÓN</b>	
<a href="https://www.instagram.com/bebeamordor/">https://www.instagram.com/bebeamordor/</a>	<a href="https://www.instagram.com/ludiaasesoras/">https://www.instagram.com/ludiaasesoras/</a>
<a href="https://www.instagram.com/julia_iriarte_/">https://www.instagram.com/julia_iriarte_/</a>	<a href="https://www.instagram.com/memoryteca/">https://www.instagram.com/memoryteca/</a>

## YOUTUBE

- ◆ AMALMUR - <https://youtube.com/playlist?list=PLF46lgbViogcbNO0kReWnedAvsz6oRI3Z>
- ◆ Javier Fernández Panadero - <https://www.youtube.com/channel/UCINBqgoJaNAVw-Qjp5AFIrQ>
- ◆ Patri Caro - <https://www.youtube.com/channel/UCRrTblfKDAetRt8fIWJeaog>
- ◆ NeuronUP - [https://www.youtube.com/channel/UCO\\_GmLNKdiPxHTi0S0obE3g](https://www.youtube.com/channel/UCO_GmLNKdiPxHTi0S0obE3g)
- ◆ LudiaTV - <https://www.youtube.com/channel/UCpc4cF2v8avVIIQUHknmb8w>
- ◆ PECS España - [https://www.youtube.com/channel/UCzlsJpDCRTIQVt\\_YFFb9upw](https://www.youtube.com/channel/UCzlsJpDCRTIQVt_YFFb9upw)
- ◆ Miguel\_ON (Familia y autismo) - [https://www.youtube.com/channel/UCcaYL3oore\\_8eQ--9W85d1g](https://www.youtube.com/channel/UCcaYL3oore_8eQ--9W85d1g)
- ◆ Ingrid Mosquera - <https://www.youtube.com/channel/UCXsuXoomuXwaNEaiR5FdVPQ>

# Bibliografía variada.



Creado por Iris Carabal  
Avanzandoconemociones.com

## Bibliografía variada.

### TEA / AUTISMO / ASPERGER.

- Clercq, H. (2012). El autismo desde dentro: una guía. Ávila: Autismo Ávila.
- Peeters, T. (2008). Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa. Ávila: Autismo Ávila.
- Bogdashina, O. (2007). Percepción sensorial en el autismo y síndrome de Asperger: experiencias sensoriales diferentes, mundos perceptivos diferentes. Ávila: Asociación Autismo Ávila.
- Rivière, A. (2002). IDEA, inventario de espectro autista. Buenos Aires: Fundec.
- Rivière, A. & Martos, J. (2000). El niño pequeño con autismo. Madrid: Asociación de Padres de Niños Autistas.
- Jordan, R. (2012). Autismo con discapacidad intelectual grave: guía para padres y profesionales. Ávila: Autismo Ávila.
- Mesibov, G. & Howley, M. (2010). El acceso al currículo por alumnos con trastornos del espectro del autismo: uso del programa TEACCH para favorecer la inclusión. Ávila: Autismo Ávila.
- Pedrajas, F. (2013). Manual práctico para alumnado con TEA: rutinas y talleres. Valencia: Psylicom.
- Paula, I. (2018). La autolesión en el autismo: ¿Búsqueda o liberación del dolor? Madrid: Alianza Editorial.
- Paula, I. (2015). La ansiedad en el autismo: comprenderla y tratarla. Madrid: Alianza Editorial.
- Sellin, B., Klonovsky, M. & Gauger, C. (2017). Quiero dejar de ser un dentrodemi: mensajes desde una cárcel autista. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Attwood, T. & Massot, B. (2009). Guía del síndrome de Asperger. Barcelona: Paidós.
- Grandin, T. & Marrades, I. (2006). Pensar con imágenes: mi vida con el autismo. Barcelona: Alba Editorial.
- Cohen, S. & Chaparro, S. (2010). Autismo y síndrome de Asperger. Madrid Spain: Alianza Editorial.

### NEURODIVERSIDAD Y ESCRITOS EN PRIMERA PERSONA.

- Montoro, M. (2013). Escrito desde la neurodiversidad: un modo de ser, vivir, comprender: con sus diferencias, dificultades, y sus cosas buenas. Valencia: Psylicom.

- Armstrong, T. (2012). El poder de la neurodiversidad: las extraordinarias capacidades que se ocultan tras el autismo, la hiperactividad, la dislexia y otras diferencias cerebrales. Barcelona: Paidós.
- Grandin, T. & Panek, R. (2014). El cerebro autista: el poder de una mente distinta. Barcelona: RBA Libros.
- Tuya, M. (2017). Tener un hijo con autismo. Barcelona: Plataforma editorial.
- Sastre, R. (2021). Risas al punto de sal. Barcelona: Planeta.

### ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y SUPERDOTACIÓN.

- Benito, Y. (1996). Inteligencia y algunos factores de personalidad en superdotados. S.l: s.n.
- Benito, Y. (2009). Superdotación y asperger. Madrid: Eos.
- Mate, Y., Cabezas, J. & Terrassier, J. (1990). *Problemática del niño superdotado*. Salamanca: Amaru.
- Simón, J., Martínez, M. & Sánchez, M. (2013). Alumnos con altas capacidades intelectuales: características, evaluación y respuesta educativa. Madrid: CEPE.
- Prober, P. (2016). *Your rainforest mind: a guide to the well-being of gifted adults and youth*. Olympia, WA: GHF Press.

### COMUNICACIÓN Y LENGUAJE – PRÁCTICA EDUCATIVA

- Sotillo, M. (1993). Sistemas alternativos de comunicación. Madrid: Trotta.
- Monfort, M., Sánchez, A. & Juárez, I. (2004). Niños con trastornos pragmáticos del lenguaje y de la comunicación: descripción e intervención. Madrid: Entha.
- Monfort, M. & Juarez, I. (2001). En la mente I: un soporte gráfico para el entrenamiento de las habilidades pragmáticas en niños. Madrid: Entha ediciones pour ortho edition.
- Monfort, M. & Juárez, I. (2005). En la mente II: cómo decirlo. Madrid: Entha Ediciones.
- Monfort, M., Rojo, A. & Sánchez, A. (1982). Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Monfort, M. & Sánchez, A. (1987). El niño que habla el lenguaje oral en el preescolar. Madrid: CEPE.
- Buckley, S., Bird, G. & Perera, J. (2005). Habla, lenguaje y comunicación en alumnos con síndrome de Down: recursos y actividades para padres y profesores. Madrid: CEPE.
- García, P. (1978). La dislalia: naturaleza, diagnóstico y rehabilitación. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Celrá, A. (1991). Ejercicios de compresión y fluidez verbales, 2: nivel Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: CEPE.

- García, A. & Jiménez, M. (2015). P.E.L.O.S: Programa para la Estimulación del Lenguaje Oral y Socio-Emocional: 2o. Ciclo de Educación Primaria. Madrid: CEPE.
- Sanz, S. & Calvo, A. (2000). La afasia: exploración, diagnóstico y tratamiento. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Barcos, M. (1980). Reeducación del habla y del lenguaje en el paralítico cerebral. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Sanz, S. (2016). Hipoacusia y sordera: manual: del conocimiento de la sordera y de la persona sorda a la intervención educativa. Madrid: CEPE, Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Monfort, M., Sánchez, A. & Juárez, I. (2010). Más allá de las palabras tareas para la comprensión lectora y de inferencias. Madrid: Entha.
- Castillo, M. & nguez, A. (2010). Dislexia y sordera: líneas actuales en el estudio de la lengua escrita y sus dificultades: libro homenaje a Jesús Alegría. Archidona: Aljibe.

#### NEUROPSICOLOGÍA, PSIQUIATRÍA Y NEURODESARROLLO.

- Mas, M.J. (2018). *La aventura de tu cerebro: el neurodesarrollo: de la célula al adulto*. Pamplona: Next door.
- Mas, M.J. (2020). *El cerebro en su laberinto: los trastornos del neurodesarrollo*. Pamplona: Next Door.
- Tirapu, J. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera.
- Tirapu, J., Lago, M. & Unturbe, F. (2011). Manual de neuropsicología. Barcelona: Viguera.
- Portellano, J. (2007). Neuropsicología infantil. Madrid, España: Síntesis.
- Clikeman, M. & Ellison, A. (2011). Neuropsicología infantil evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos. Madrid: Prentice Hall UNED Editorial.
- Montoro, M. (2015). Neuropsicología infantil: a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Benedet, M. (2011). Los cajones desastre de la neurología, la neuropsicología, la pediatría, la psicología y la psiquiatría: un acercamiento al tema desde la neuropsicología cognitiva. Madrid: CEPE.
- Perry, B., Szalavitz, M. & Barahona, L. (2016). *El chico a quien criaron como perro: y otras historias del cuaderno de un psiquiatra infantil*. Madrid: Capitán Swing.

#### DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE.

- Miranda, A., Gámez, E. & Ferrer, M. (2000). Evaluación e intervención psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Madrid: Pirámide.

- Miranda, A., Fortes, C. & Gil, M. (1998). Dificultades del aprendizaje de las matemáticas: un enfoque evolutivo. Granada, España: Aljibe.
- García, J. (2011). Dificultades de aprendizaje en Educación Infantil: Descripción y tratamiento. Madrid: CCS.
- Benedet, M. (2013). Cuando la «dislexia» no es dislexia: un acercamiento desde la neurociencia cognitiva. Madrid: CEPE.
- Landívar, J. & Hernández, R. (1993). Adaptaciones curriculares: guía para los profesores tutores de educación primaria y de educación especial. Madrid: CEPE.
- Landívar, J. (1990). Programación de actividades para educación especial. Madrid: CEPE.

#### MATERIAL PARA DESARROLLAR LA CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LA LECTOESCRITURA.

- Badia, D. & Vilà, M. (2002). Juegos de expresión oral y escrita. Barcelona: Grao.
- Rodari, G. & Sanna, A. (2004). Confundiendo historias. Sevilla: Kalandraka.
- Rodari, G. & Santos, C. (2016). Cuentos para jugar. Tres Cantos: Loqueleo.
- Rodari, G. & Merlino, M. (2006). Gramática de la fantasía: introducción al arte de inventar historias. Barcelona: Ediciones del Bronce.

#### DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.

- Casas, A. & Mari, M. (1986). Hiperactividad y dificultades de aprendizaje. Valencia: Promolibro.
- Barkley, R. (2013). Tomar el control del TDAH en la edad adulta. Barcelona: Ediciones Octaedro, S.L.
- Casas, A. (2011). Manual práctico de TDAH. Madrid: Síntesis.
- García, J. (2017). Intervención educativa en el TDAH: más de 100 propuestas para educadores y familias. Madrid: CCS.
- Villar, I. & Lorente, A. (2002). Programa de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad (DDAH. Madrid: CEPE.
- Salceda, J. & Hualde, M. (2009). Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos (TDA-H): estrategias para atender su tratamiento educativo en educación primaria. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.

#### TRASTORNOS DE LA CONDUCTA – MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.

- Moreno, M. & Pareja, M. (2016). Manual de terapia de conducta en la infancia. Madrid: Dykinson.
- Encinas, F. (2013). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Difusora Larousse – Ediciones Pirámide.

## ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD.

- Pierce, C. (2016). Explosión sexual: cómo ayudar a los niños a desarrollar una sexualidad sana en un mundo expuesto a la cultura porno. Barcelona: Alba.
- Arándiga, A. & Tortosa, C. (2006). Autoconcepto y autoestima en adolescentes. Valencia: Editorial Promolibro.
- Carretero, M. (2014). Tutores y adolescentes: qué hacer en una tutoría con adolescentes, cómo ayudarles a ser ellos mismos, cómo prevenir las adicciones. Madrid: CCS.
- Ibarra, S., Serra, A. & Vidal, C. (2014). La construcción de las identidades de género: actividades para trabajar con jóvenes y adolescentes. Madrid: Catarata.

## MATERIAL ESPECÍFICO DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA.

- Garrigós, A. (2012). Historias sociales activas para síndrome de Asperger: talleres prácticos individualizados para padres y educadores. Valencia: Psylicom.
- Casares, M. (2012). Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y niñas en edad escolar. Madrid: CEPE.
- Huebner, D. & Matthews, B. (2011). Qué puedo hacer cuando me obsesione demasiado: un libro para ayudar a los niños con TOC. Madrid: TEA.
- Huebner, D. & Matthews, B. (2012). Qué puedo hacer cuando me preocupo demasiado: un libro para niños con ansiedad. Madrid: Tea.
- Toner, J. & Freeland, C. (2015). Qué puedo hacer cuando algo no es justo: un libro para ayudar a los niños que sienten envidia o celos. Madrid: TEA.
- Freeland, C., Toner, J. & Luque, T. (2017). Qué puedo hacer cuando me da miedo equivocarme: un libro para ayudar a las niñas y niños a perder el miedo a cometer errores. Madrid: TEA.
- Rogers, S. & Dawson, G. (2015). Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo: estimulación del lenguaje, el aprendizaje y la motivación social. Ávila: Autismo Ávila.
- Rogers, S., Dawson, G. & Vismara, L. (2018). Atención temprana para su niño o niña con autismo: cómo utilizar las actividades cotidianas para enseñar a los niños a conectar, comunicarse y aprender. vila: Autismo Ávila.
- Cornago, A., Navarro, M. & Collado, F. (2012). Manual de teoría de la mente para niños con autismo: ejercicios, materiales y estrategias, las personas percibimos, sentimos, pensamos o creemos distinto. Valencia: Psylicom.
- Cornago, A., Navarro, M. & Collado, F. (2013). Manual del juego para niños con autismo: ejercicios, materiales y estrategias: del cucutrás al juego simbólico. Valencia: Psylicom.

- Floriano, C. (2008). Mi mamá es verde mi vecino naranja para trabajar la hiperactividad y el déficit atencional. Madrid: Ciencias de la Educación Prescolar y Especial.
- Floriano, C. (2008). Elena y el camino azul para trabajar la hiperactividad y el déficit atencional. Madrid: Ciencias de la Educación Prescolar y Especial.
- Floriano, C. & López, V. (2011). Así no se juega. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Floriano, C. & López, V. (2011). Hacer amigos. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Muñoz, N. & López, A. (2005). Había una vez– una abeja: cuentos para ayudar a mejorar la conducta en los niños, «el autocontrol. Madrid: CEPE
- López, A. & Muñoz, N. (2005). Había una vez– una tortuga: cuentos para ayudar a mejorar la conducta en los niños: «la autoestima. Madrid: CEPE.
- Ramírez, A., García, R., Rubio. & García, M. (2008). 15 historias para comprender y expresar: (12 a 25 años con dificultades. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Floriano, C. (2008). Preparándome para ir de cumpleaños para trabajar la hiperactividad y el déficit atencional. Madrid: Ciencias de la Educación Prescolar y Especial.
- Carrillo, M. (2011). El médico. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.

#### LECTURAS PARA HACER COMPARTIDAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- Pereira, C., rcel, R. & Keselman, A. (2014). Manual para soñar. Madrid: Palabras Aladas.
- Keselman, A., Pereira, C. & rcel, R. (2013). Emocionario: di lo que sientes. Madrid: Palabras Aladas.
- Llenas, A. (2012). El monstruo de colores. Barcelona: Editorial Flamboyant.
- Llenas, A. (2017). Topito terremoto. Barcelona: Beascoa/Penguin House Grupo Editorial.
- Branco, I. (2015). Respira. Barcelona: Fragmenta.
- Denchfield, N. (1998). El pollo Pepe. Madrid: SM.
- Grejniec, M. (1999). A qué sabe la luna. Pontevedra: Kalandraka.
- Reguera, R. (2017). *Yo voy conmigo*. Barcelona: Thule.

#### JUEGO, PERCEPCIÓN SENSORIAL, AUTORERGULACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD.

- Schaefer, C. & Connor, K. (1988). Manual de terapia de juego. México: El Manual Moderno.
- Baggerly, J., Braverman, L., Herrera, J., Parra, N., Zarco, G., Connor, K. & Schaefer, C. (2017). Manual de terapia de juego. Mexico: El Manual Moderno.

- West, J. (2000). Terapia de juego centrada en el niño. México, D.F: Manual Moderno.
- García Núñez, J. & Adelantado, P. (1994). Psicomotricidad y educación infantil. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Fernández, A. (2015). Guía de actuación y evaluación psicomotricidad vivenciada: cómo incorporar el juego espontáneo a la sala de psicomotricidad de la escuela. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Nadeau, M. (2012). Juegos de relajación: de 5 a 12 años: método Rejoue. Barcelona: Octaedro.
- Ayres, J. & Robbins, J. (2008). La Integración sensorial en los niños: desafíos sensoriales ocultos. Madrid: TEA.
- Gómez, M. (2009). Aulas multisensoriales en educación especial: estimulación e integración sensorial en los espacios snoezelen. Vigo: Ideaspropias.
- Saegesser, F. (1991). Los juegos de simulación en la escuela: manual para la construcción y utilización de juegos y ejercicios de simulación en la escuela. Madrid: Visor.
- Connor, K. & Mejía, M. (1997). Manual de terapia de juego. México: El manual moderno.
- Freeman, J., Epston, D. & Lobovits, D. (2001). Terapia narrativa para niños: apoximación a los conflictos familiares a través del juego. Barcelona Buenos Aires México: Paidós.

### PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, LA EDUCACIÓN Y EL LENGUAJE.

- Dehaene, S. & D'Alessio, M. (2014). *El cerebro lector: últimas noticias de las neurociencias sobre la lectura, la enseñanza, el aprendizaje y la dislexia*. Buenos Aires, Argentina: Siglo Ventiuno Editores.
- Dehaene, S. & alessio, M. (2016). *El cerebro matemático : cómo nacen, viven y a veces mueren los números en nuestra mente*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Dehaene, S. (2015). *Aprender a leer: de las ciencias cognitivas al aula*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.
- Dehaene, S. & Alessio, M. (2015). *La conciencia en el cerebro: descifrando el enigma de cómo el cerebro elabora nuestros pensamientos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.
- Gómez, A. (2002). La psicología de Vygotski. Madrid: A. Machado Libros.
- Carmona, M., Rivière, A. & González, J. (1992). Psicología del lenguaje: investigación y teoría. Madrid: Trotta.
- Cuetos, F. (2008). Psicología de la escritura: diagnóstico y tratamiento de los trastornos de escritura. Las Rozas, Madrid: Wolters Kluwer España.
- Cuetos, F. (2010). Psicología de la lectura. Las Rozas: Wolters Kluwer Educación.

- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje: bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Médica Panamericana.

## EDUCACIÓN.

- López, F. (2016). Dilo en voz alta y nos reímos todos: manual (gamberro) de supervivencia en secundaria. Barcelona: Martínez Roca.
- López, F. (2019). ¡En casa me lo sabía! Manual (gamberro) para sobrevivir a los exámenes. Barcelona: Martínez Roca.
- Royo, A. & Molina, A. (2016). *Contra la nueva educación*. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Royo, A. & García, E. (2017). La sociedad gaseosa. Barcelona: Plataforma.

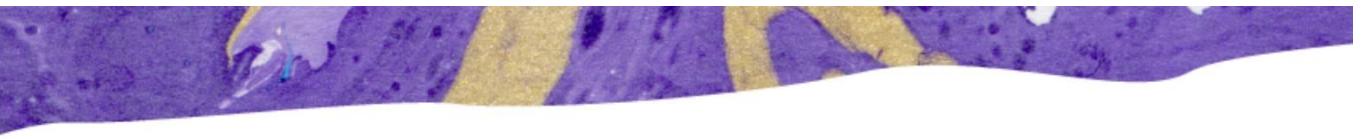
## DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.

- Cazorla, E. (2019). Las pseudoterapias: guía básica para pacientes y profesionales sanitarios. Madrid: Editorial Popular.
- Martín, H. (2020). ¿Cómo aprendemos?: una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza. Barcelona: Grao.
- Martín, H. (2021). Aprendiendo a aprender. S.l: Vergara.

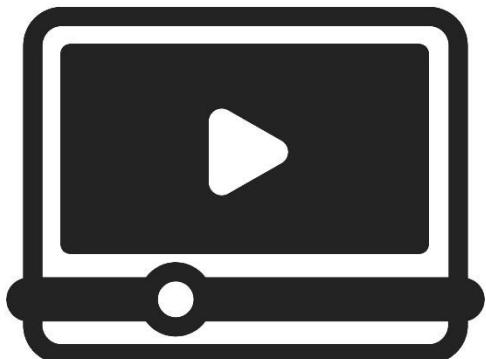
## PSICOLOGÍA GENERAL.

- Sacks, O. (2011). Despertares. Barcelona: Anagrama.
- Sacks, O. (1999). La isla de los ciegos; y La isla de las cicas. Barcelona: Anagrama.
- Sacks, O. (2017). Veo una voz: viaje al mundo de los sordos. Barcelona: Anagrama.
- Sacks, O. (2010). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Anagrama.
- Sacks, O. & Alou, D. (2015). Musicofilia: relatos de la música y el cerebro. Barcelona: Editorial Anagrama.
- SACKS, O. (2018). ALUCINACIONES. S.l: EDITORIAL ANAGRAMA.
- Ramachandran, V. (2012). Lo que el cerebro nos dice: los misterios de la mente humana al descubierto. Barcelona: Paidós.
- Ramachandran, V. & Pardo, F. (2008). Los laberintos del cerebro. Barcelona: La Liebre de Marzo.
- Kandel, E. (2019). *La nueva biología de la mente: qué nos dicen los trastornos cerebrales sobre nosotros mismos*. Barcelona: Paidós.
- Goldstein, E. & Rosales, L. (2011). Sensación y percepción. México: Cengage Learning.
- Asensio, M. & Corriente, A. (2012). El libro de la psicología. Madrid: Akal.
- Leahy, T. (2013). Historia de la psicología. Madrid: Pearson.

- Baron Cohen, S. (2012). Empatía cero: nueva teoría de la crueldad. Madrid: Alianza Editorial.
- Baddeley, A., Eysenck, M., Anderson, M., Togato, G., Ramos, A. & Ariza, C. (2020). *Memoria*. Madrid: Alianza



# Películas, series y documentales.



Creado por Iris Carabal  
Avanzandoconemociones.com



# PELÍCULAS, SERIES Y DOCUMENTALES.

## PELÍCULAS

- Especiales.
- Tenemos que hablar de Kevin.
- Mommy.
- Brain on fire.
- Círculo (Netflix).
- Extremadamente cruel y perverso.
- Mala hierba.
- Despertares.
- El aceite de Lorenzo.
- Una vida dedicada a los niños.
- Taare Zameen Par. (Estrellas en la tierra)
- La ola.
- Mentes peligrosas.
- El indomable Will Hunting.
- Maria Montessori: una vida dedicada a los niños.
- Loco por ella.
- Los chicos del coro.
- La lengua de las mariposas.
- El milagro de Ana Sullivan.
- Mentes peligrosas.
- Billy Elliot.
- Cuerdas. (Cortometraje)
- El indomable Will Hunting.
- Hater.
- American history X.
- El silencio de los corderos.
- Alguien voló sobre el nido del cuco.
- Memento.
- Yo soy Sam.
- Rain Man.

## SERIES

- Merlí.
- La pecera de Eva.
- Rita.
- Mindhunter.
- Mentes criminales.
- Bones.
- Miénteme.
- Atípico.
- Limitless.
- Scorpion.
- Alias Grace.
- Bodyguard.
- YOU.
- New Amsterdam.
- House.
- Big bang theory.
- House.
- En terapia.

## DOCUMENTALES

- Redes.
- Las cintas de Ted Bundy.
- El hombre con 7 segundos de memoria.
- María y yo.
- Mi hijo bipolar.
- Superdotados: al este de la campana de Gauss.
- La mente, en pocas palabras.
- Oliver Sacks: Una vida.
- Why do we talk?